

Дорожная карта реализации проекта «Равенство образовательных возможностей»

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки			
Подготовить приказ управления образования и науки Липецкой области об утверждении проекта «Равенство образовательных возможностей» и назначении ГАУДПО ЛО «ИРО» координатором проекта	Определить школы для участия в проекте.		
Создать координационную группу проекта. Провести установочный семинар для участников проекта.	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей со стороны муниципалитета.	Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.	Определить участников проекта, назначить ответственных.
Провести серию обучающих семинаров и вебинаров при участии инновационных площадок по разработке	Оказать школам методическую помощь в разработке программ перехода в эффективный режим	Провести углубленную самодиагностику факторов школьной среды и организовать разработку программы перехода в эффективный	Провести анализ документации, рабочих программ школ с низкими результатами обучения с целью выявления проблем и

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
программ перехода в эффективный режим работы	работы	режим работы.	причин низкой эффективности работы
Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению региональной программы поддержки школ	Разработать комплекс мер по информационному сопровождению программы поддержки школ.	Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим. Согласовать план с органом ГОУ школы, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.	Оказать методическую помощь в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы
Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ – участников проекта	Разработать муниципальный план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.	Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Передать план в муниципальный орган управления образованием.	Разработать план мероприятий по передаче опыта руководителям, педагогам школ с низкими результатами обучения
Разработать программы курсов повышения квалификации, методических дней для школьных команд	Разработать программы муниципальных мероприятий по повышению качества образования (семинаров, конференций,	Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное	Организовать стажировку школьных команд на базе ОО

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
	стажировок, круглых столов).	обучение.	
Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами	Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)	Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов.	Участвовать в работе сетевых объединений и партнеров школ
Разработать методические рекомендации по вопросам стимулирования деятельности учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам стимулирования деятельности учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Принять участие в разработке рекомендаций с учетом собственного опыта и компонентов эффективного преподавания
2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта			
Утвердить проект на региональном уровне	Обеспечить участие школ в региональном проекте	Приказом утвердить состав и полномочия управленческой команды проекта.	Приказом назначить ответственных за участие в проекте

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
Утвердить Положение о банке лучших программ перехода школ в эффективный режим работы	Определить порядок сбора, оценки программ перехода школ в эффективный режим работы и последующего распространения лучших практик	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями
Подготовить предложения УОиН о выделении (грантов) общеобразовательным учреждениям, работающим со сложным контингентом, демонстрирующим низкие образовательные результаты, на реализацию программ улучшения результатов (перехода в эффективный режим работы), а также образовательным учреждениям -наставникам .	Разработать критерии и показатели выделения грантов	Определить направления расходования целевой субсидии (гранта) или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.	Определить направления расходования целевой субсидии (гранта) или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.
Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации	Разработать предложения по включению в муниципальную программу развития образования	Внести корректировки в программу развития ОО с учетом реализации программы перехода в эффективный	Включить в программу развития ОО мероприятия по реализации программы поддержки школ с

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальную программу развития образования	мероприятий по реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	режим работы	низкими результатами обучения.
3. Реализация проекта			
Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ с низкими результатами обучения	Оказать помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов	Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМам, данные предоставить в РЦОКО	Оказать методическую помощь
Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения со школами - наставниками	Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ	Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы	Принять участие в сетевом взаимодействии школ
Разработать и разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ с родителями и местным сообществом	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом	Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы	Предложить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»	Муниципальный орган управления образованием (Муниципальная методическая служба)	Школы с низкими результатами обучения	Школы-наставники (инновационные площадки)
<p>Организовать участие школ с низкими результатами в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования.</p>	<p>Организовать изучение потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования по привлечению дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению</p>	<p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы</p>	
<p>Провести обучающие семинары и последующее консультирование школ по организации команд обучающихся учителей (КОУЧей), владеющих технологией эффективного преподавания.</p>	<p>Принять участие в организации обучающих семинаров и последующего консультирования школ по организации команд обучающихся учителей (КОУЧей).</p>	<p>Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд, утвердить методические темы и план работы с ними</p>	<p>Принять участие в проведении обучающих семинаров и последующем консультировании школьных команд по применению современных педагогических технологий.</p>
<p>На основании данных мониторинга рассмотреть вопрос о переходе школ, добившихся высоких результатов в статус стажировочных площадок</p>	<p>На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.</p>	<p>Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы</p>	<p>Опубликовать лучшие программы перехода в эффективный режим работы и практики педагогов по улучшению учебных результатов учащихся в журнале «РОСТ»</p>